

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Семеновский индустриально-художественный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Главный инженер ОАО «Литейно-
механический завод»

А.С.Симаев

« 05 » 10 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СИХТ»



И.Е.Напылов

2021 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

2021 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.....	3
1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации, формы проведения	3
1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	4
2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	5
2.1. Дипломный проект	6
2.2. Демонстрационный экзамен	8
3. Порядок апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.....	10
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа является частью образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации

Нормативно-правовую базу разработки программы государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20 июля 2015 г. №06-846;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- положение о демонстрационном экзамене ГБПОУ «СИХТ».

1.3 Цель и задачи государственной итоговой аттестации, формы проведения

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основными задачами ГИА являются:

- оценка степени овладения выпускником компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с его квалификацией, указанной в ФГОС СПО;
- анализ качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. проводится по стандартам Worldskills и соответствуют компетенции Worldskills Russia «Промышленная механика и монтаж».

1.4 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Таблица 1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Коды	Краткое содержание / определение компетенции.
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Профессиональные компетенции	
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:	
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	
ПК 3.1	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК 3.2	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
ПК 3.3	ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4	ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен требованиями ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и составляет 216 часов (6 недель)

В соответствии с учебным планом подготовка и защита ВКР проводится с 18.05. по 28.06, в том числе:

Объем времени на подготовку ВКР – с 18.05 по 14.06.- 144 часа (4 недели)

Объем времени на защиту ВКР – с 15.06 по 28.06.-72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику, согласованному с союзом WSR.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), которые действуют в течение календарного года. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора ГБПОУ «СИХТ».

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ГБПОУ «СИХТ», лиц, приглашенных из сторонних организаций в том, числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также экспертов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его

заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Техникума.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ «СИХТ».

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГБПОУ «СИХТ» сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГБПОУ «СИХТ» на период времени, установленный в соответствии с календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ООП СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы вместе с решением ГЭК о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома заносятся в зачетную книжку обучающегося и подписывается председателем ГЭК.

2.1 Дипломный проект

Дипломный проект является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение, содержащим совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты.

Дипломный проект должен отвечать следующим требованиям:

- темы дипломных проектов должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

ПМ.04 Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию

- содержание дипломных проектов должно отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя выпускной квалификационной работы осуществляется приказом директора техникума.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Объём графической части дипломного проекта составляет 2-6 листов формата А1 (или иного формата). Формат, условные обозначения, шрифты и масштаб, чертежи должны соответствовать требованиям ГОСТ.

Пояснительная записка дипломного проекта состоит из теоретической, практической и содержащей общие выводы и рекомендации частей. В теоретической части дается теоретическое освещение степени изученности проблемы в научной литературе. Практическая часть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных

данных, продуктом творческой деятельности, в соответствии с видами профессиональной деятельности. В общих выводах и рекомендациях содержатся выводы и рекомендации относительно возможности применения полученных в дипломной работе результатов. Объем пояснительной записки в пределах 20-40 страниц печатного текста

Дипломный проект по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) включает следующие разделы: обоснование выбора темы и ее актуальность; техническое задание на разработку программного продукта; схемы, модели и технологии исследований, разработанный алгоритм решения поставленной задачи, описание его схема (структурной, модульной); технико-экономическое обоснование; вопросы охраны труда, техники безопасности; выводы о проделанной работе, направления дальнейшего совершенствования разработки; список использованной литературы; приложения.

Для оказания помощи обучающемуся при выполнении дипломного проекта назначается руководитель и консультанты по отдельным частям дипломного проекта, из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла соответствующего профиля. По завершению выполнения дипломного проекта обучающимся руководитель составляет письменный отзыв на дипломный проект. В отзыве руководитель указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, проявленные (непроявленные) им способности, оценивается уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломной работы к защите.

Дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

На заседания Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения ОПОП по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора техникума о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость учебных достижений обучающегося;
- Аттестационные листы обучающихся по всем видам практики;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (от 10 до 15 минут), чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

Итоговая оценка дипломного проекта складывается из:

- качество устного доклада;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы членов ГЭК;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя

Критерии оценки дипломного проекта:

«Отлично» - представленный на защиту дипломный проект носит практический и опытно-экспериментальный характер, соответствует структуре. Графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с заданием, нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по специальностям СПО. Выпускник в ходе защиты дипломной проекта продемонстрировал глубокое и хорошо

аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование методов исследования. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы выпускника в данной области. Представлена расширенная библиография. Отзыв руководителя и рецензия положительные. В ходе защиты выпускник показал самостоятельность, творческий подход и ответственность при выполнении работы.

«Хорошо» представленный на защиту дипломный проект носит практический и опытно-экспериментальный характер, соответствует структуре. Графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с заданием, нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по специальностям СПО. Выпускник в ходе защиты дипломной работы (проекта) продемонстрировал хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы. Использовано ограниченное число литературных источников, но достаточное для проведения практического и опытно-экспериментального исследования. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы выпускника в данной области. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты показал достаточную профессиональную подготовку выпускника.

«Удовлетворительно» представленный на защиту дипломный проект носит практический и опытно-экспериментальный характер, соответствует структуре. Графический и текстовый материалы в целом выполнены в соответствии с заданием, нормативными документами, но имеют место отклонения от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания дипломной работы (проекта) и в обосновании самостоятельности ее разработки. На отдельные вопросы членов ГЭК ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки по специальностям СПО. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Ход защиты показал достаточную профессиональную подготовку выпускника.

«Неудовлетворительно» представленный на защиту дипломный проект выполнен с заметными отступлениями от задания, принятых нормативных документов и не всегда согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования. Выпускник в ходе защиты раскрыл тему в общем виде. Использовано ограниченное число литературных источников. Отмечается шаблонное изложение материала. Имеются неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями. Во время защиты выпускником проявлена ограниченная эрудиция.

2.2. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп по стандартам Ворлдскиллс Россия и методики проведения оценки. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания

Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА направлено:

- на оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного вида профессиональной деятельности в процессе выполнения практического задания:
- оценку сформированной общих компетенций в процессе демонстрации результатов выполнения практического задания.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - это вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный (ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (ее части) по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Задание для демонстрационного экзамена по компетенции «Промышленная механика и монтаж», опубликованным на сайте <http://worldskills.ru /demonstracionnyy-yezkamen/>.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляются на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена принимается за 100 %. Перевод баллов в оценку осуществляется согласно таблице 2.

Таблица 2 - Перевод баллов в оценку

	Максимальный балл	Оценка за набранное количество баллов выполнения задания			
		«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Задание	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся, участвовавший в государственной аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию техникума. Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава с приглашением председателя ГЭК.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и хранится в архиве техникума.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в апелляции сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в апелляции сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились и не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в апелляции сведения о нарушении порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА. В этом случае результат проведения ГИА аннулируется и выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии передается в ГЭК не позднее следующего рабочего дня.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными на защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции в апелляционную комиссию направляет в нее ВКР, протокол заседания ГЭК, оценочный лист и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставление иного результата ГИА.

Протокол решения апелляционной комиссии передается в ГЭК не позднее следующего рабочего дня. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не вызывает трудностей для выпускников с ОВЗ;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускнику необходимую техническую помощь;
- обеспечение беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «24» сентября 2021 г.