

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Семеновский индустриально-художественный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор М.А.Бровкина
2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Семёнов
2013 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся и студентов ГБОУ СПО «Семёновский индустриально-художественный техникум» разработано на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 22.02.1997 г. № 212.

1.2. Дополнительное образование обучающихся создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности обучающихся в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся и студентов техникума в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности обучающихся и студентов в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность техникума по дополнительному образованию обучающихся и студентов строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора техникума.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования и несёт ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования обучающихся и студентов определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ дополнительного образования.

1.8. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися и студентами образовательной области и образовательных программ. При приёме в спортивные, спортивно-технические,

хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

1.9. Структура дополнительного образования обучающихся и студентов определяется целями и задачами дополнительного образования в техникуме, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, может включать кружки, спортивные секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором техникума.

2.2. В блоке дополнительного образования обучающихся и студентов реализуются программы дополнительного образования различных направленностей: естественно-научной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, научно-технической.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость объединений дополнительного образования составляет 10 - 15 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава техникума и правил поведения обучающихся и студентов СИХТ.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.9. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором техникума. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации техникума и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.10. Для организации дополнительного образования обучающихся и студентов в техникуме используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, учебно-производственные мастерские.

3.11. В блоке дополнительного образования ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Документация и отчётность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании;
- Положение об организации дополнительного образования в ГБОУ СПО СИХТ;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Отчёт о проделанной работе по дополнительному образованию зам. директора по

ВР не реже 1 раза в год.

4.2. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию: журнал занятий дополнительного образования.

Разработал: зам. директора по ВР _____ Н.Г.Калиночкина