

Учебно-методическая карта урока

Дисциплина: «Основы строительного черчения»

Преподаватель: Угланова Л.П.

Группа: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Место проведения: кабинет 33 кабинет «Черчение»

Тема урока: Строительный чертеж

Цели урока:

1. Когнитивные:

- познакомить учащихся с назначением строительных чертежей и их основными видами
- правильно пользоваться справочными таблицами; расширять политехнический кругозор
- воспитывать аккуратность в ходе графической деятельности

2. Развивающие:

- расширять политехнический кругозор, умение пользоваться справочным материалом
- развивать пространственное представление и мышление
- развивать умение рассуждать, доказывать
- развивать умение применять полученные знания в процессе жизнедеятельности.

3. Воспитательные:

- воспитывать культуру речи технической терминологии
- способствовать формированию культуры мышления

Тип урока: комбинированный

Формы:

-беседа, демонстрация модели

-самостоятельная практическая работа

Технология: технология критического мышления

Межпредметные связи:

Технология общестроительных работ, геометрия

Дидактические материалы и оборудование:

Инструмент для выполнения графической работы, учебники, использование ИКТ

Литература основная:

Короев Ю.И. «Черчение для строителей» - М., Высш.шк., 2022. 256 с.

План проведения урока

Ход учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	время
Организационный момент	Проверка подготовленности студентов к занятию; определение отсутствующих; организация внимания студентов, напоминание про листы самоконтроля	Беседа		3'
Целеполагания и мотивация	Значимость строительных чертежей в профессии	Беседа	1. Презентация	3'
Актуализация знаний студентов	Побуждение интереса к получению новой информации «Была я на копанце, была я на топанце, была я на кружале, была я на обваре»	Диагностика системы ЗУН при помощи программы My Test	1. Плакаты по теме «Строительный чертеж»	10'
Изучение нового материала	1. Постановка познавательной задачи 2. Объяснение нового материала, введение основных понятий. Работа по плану: 1) Типы строительных чертежей, их содержание и оформление 2) Назначение графических документов	Лекция со стопами (проблемные вопросы по новому материалу): 1. Сообщение темы учебного занятия. Формулирование целей урока. 2. Алгоритм выполнения строительных чертежей 3.ГОСТы СНИПы на выполнение строительных чертежей	1. Классная доска 2. ГОСТы и СНИПы 3. Презентация	30'
Закрепление полученных знаний	Индивидуальное выполнение практического задания с использованием ПК Взаимопроверка	Самостоятельная работа	1. Чертежи планов. Фасадов и разрезов 2. Условные изображения материалов на строительных чертежах 3. Инструмент для выполнения чертежей	29'
Проверка уровня усвоения знаний и умений	Обсуждение полученных результатов, демонстрация отдельных работ на экране Применение знаний, метод «Ассоциативный кроссворд»	Индивидуальная работа со студентами	Ассоциативный кроссворд	10'
Рефлексия	Подведение итогов. Оценка качества выполненных работ.	Самоанализ урока студентами. Беседа.		5'